

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Усадищенская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность», 5-9 класс

Составитель:

Балакирева Анна Викторовна

Количество часов:

всего 34 часа, в неделю -1 час.

2021 – 2022 г.г.

I. Планируемые результаты освоения курса

5 класс *Личностные результаты:*

Понимание ценности денег как средства платежа, обмена на какое-то экономическое благо (товар или услугу), оплаты труда человека, а также универсального средства накопления, сбережения.

Метапредметные результаты:

компетенция определения своих финансовых целей и составления плана действий в соответствии с ними

компетенция проявления познавательной и творческой инициативы в области применения финансовых знаний для принятия рациональных решений, действий в области личных трат, в экономической жизни своей семьи.

Предметные результаты:

умение правильно использовать термины: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банковская карта

умение объяснять, чем удобны в использовании наличные и безналичные деньги;

умение правильно считать сдачу; решать и составлять задачи с простыми денежными расчётами.

Понятия: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, купюры, наличные деньги, безналичные деньги, банковская карта.

6 класс *Личностные результаты:*

понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов

понимание, что деньги зарабатываются трудом человека.

Метапредметные результаты:

компетенция оценки правильности финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;

компетенция исправления своих финансовых действий на основе оценки и учёта выявленных ошибок.

Предметные результаты:

Понимать термины: доходы и расходы семьи, потребности, блага, семейный бюджет, дефицит бюджета, сбережения, вклад, кредит, долги;
умение объяснять и сравнивать основные источники доходов семьи; общую сумму доходов семьи на условных примерах. Знать способы смягчения последствий финансово сложных жизненных ситуаций.

умение приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;

Понятия: доходы семьи; виды источников доходов семьи: заработная плата, премия, пенсия, стипендия, наследство, собственность, сбережения, предпринимательская деятельность.

7 класс

Личностные результаты:

понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;

Метапредметные результаты:

находить нужную информацию на социальных порталах;
знать свои основные права и обязанности как потребителя;

Предметные результаты:

объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;
называть основные виды налогов в РФ (НДФЛ, налог на прибыль, косвенные налоги), указывать их примерную величину;
самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
рассчитывать величину НДФЛ по заработной плате и НДС;

Понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические и юридические лица.

8 класс

Личностные результаты:

сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;

готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества; к ранней трудовой деятельности

заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные результаты:

умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков;

умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников.

Предметные результаты:

овладение понятиями: страховой случай, страховая компания, обязательное и добровольное страхование, риски и выплаты,

9 класс

Личностные результаты:

готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества, к трудовой деятельности

заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные результаты:

умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами в области предпринимательства;

умение оценивать последствия своих действий и поступков;

Предметные результаты:

овладение понятиями: бизнес идея, бизнес план, источники стартового капитала, малое предпринимательство, спрос и предложение, программы поддержки предпринимательства в РФ, рынок, сфера услуг и сфера производства, территории опережающего экономического развития (налоговых льгот), экономическая ниша, финансовые риски.

II. Содержание курса

5 класс. Деньги, их функции и виды. 6 часов

История денег. Три главных функции денег. Виды денег. Безналичные деньги и платежи. Создание индивидуального или группового плаката: «Правила личной финансовой безопасности» (Формат А-4, А-3 или А-2).

6 класс. Семейный бюджет. 7 часов

Понятие бюджета. Виды бюджетов: государственный, территориальный, бюджет организации, семейный, личный. Постоянные и непостоянные доходы семьи. Виды источников доходов семьи. Заработная плата. Премия. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Предпринимательская деятельность. Расходы семьи. Семейный бюджет. Правила составления семейного бюджета. Обязательные и дополнительные расходы семьи. Создание индивидуального или группового плаката: «Правила семейной финансовой безопасности» (Формат А-4, А-3 или А-2).

7 класс. Человек и государство: налоги. 7 часов

Налоги как источник наполнения бюджета страны, территории. Функции налогов в стране. Размер (ставка) и случаи (объект, сроки) уплаты налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоговая ответственность в РФ. Составление рисунка - схемы личных случаев налоговых платежей (формат А-4).

8 класс. Страхование. 7 часов

Понятие страхования как механизма взаимовыгодного сотрудничества. Традиции взаимной поддержки в крестьянской общине Руси. История рождения современного страхования. Понятие и роль статистики в страховании. Страховые случаи. Обязательное и добровольное страхование в РФ. Составление личной схемы - моделирования видов обязательного и добровольного страхования школьника (рисунок в тетради)

9 класс. Основы малого предпринимательства. 7 часов

Малое предпринимательство. ИП и ООО: общее и различия. АНО как особый вид социально значимой предпринимательской деятельности. Спрос и предложение на рынке товаров или услуг. Сфера услуг и сфера производства в малом бизнесе, Экономическая ниша, финансовые риски. Бизнес идея и бизнес план. Источники стартового капитала. Программы поддержки предпринимательства в РФ, Территории опережающего экономического развития (налоговых льгот) в РФ.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	5 класс	
	Раздел I. Как появились деньги, и какими они бывают	6
1	Понятие и функции денег, история их появления.	1
2	Наличные и безналичные деньги. Их плюсы и минусы.	1
3	Решение ситуационных задач: «Копейка рубль бережет. Считаем сдачу»	1
4	Решение ситуационных задач: «Права потребителя. О важности чеков при наших покупках».	1
5	Правила безопасного пользования банковской картой, обналичивания денег.	1
6	Изготовление индивидуального или группового плаката «Правила личной финансовой безопасности»	1

	6 класс	
	Раздел II. Семейный бюджет	7
7	Понятие бюджета, виды бюджета.	1
8	Постоянные и непостоянные источники дохода семьи.	1
9	На что семья тратит деньги: обязательные и необязательные расходы семьи.	1
10	Практикум - игра: «Планируем семейный бюджет. Без чего нельзя обойтись?» ».	1
11	Понятие собственности, ее виды. Права и обязанности гражданина - собственника.	1
12	Правила финансовой безопасности семьи. Сбережения и другие виды собственности.	1
13	Создание индивидуального или группового плаката: «Правила семейной финансовой безопасности»	1
	7 класс	
	Раздел III. Человек и государство: налоги	7
14	Налоги как источник наполнения бюджета страны, территории.	1
15	Функции налогов в стране.	1
16	Размер (ставка) и случаи (объект, сроки) уплаты налогов. Прямые и косвенные налоги.	1
17	Игра - решение ситуационных задач «Школьник как налогоплательщик»	1
18	Налоговая ответственность в РФ.	1
19	Налоговые льготы в РФ	1
20	Составление рисунка - схемы личных случаев налоговых платежей (формат А-4).	1
	8 класс	
	Раздел IV. Страхование	7
21	Понятие страхования как механизма взаимовыгодного сотрудничества. Традиции взаимной поддержки в крестьянской общине Руси.	1
22	История рождения современного страхования. Понятие и роль статистики в страховании.	1
23	Страховые случаи.	1
24	Игра - решение ситуационных задач: «Страховые случаи»	1
25	Виды обязательного страхования в РФ.	1
26	Добровольное страхование в РФ. Страховая компания.	1
27	Составление личной схемы - моделирования видов обязательного и добровольного страхования школьника (рисунок в тетради)	1
	9 класс	7

	Раздел V. Основы малого предпринимательства.	4
28	Предпринимательство в РФ. ИП и ООО:общее и различия.	1
29	АНО как особый вид социально значимой предпринимательской деятельности	1
30	Спрос и предложение на рынке товаров или услуг. Сфера услуг и сфера производства в малом бизнесе,	1
31	Игра: «Экономическая ниша, финансовые риски».	1
32	Бизнес идея и бизнес план.	1
33	Источники стартового капитала. Программы поддержки предпринимательства в РФ,	1
34	Территории опережающего экономического развития (налоговых льгот) в РФ.	1