

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усадищенская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к Адаптированной основной  
общеобразовательной программе образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ – вариант 1)

Утверждено приказом № 183-о от 28.08. 2023 г.

Индивидуальный учебный план  
обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(ФГОС ОВЗ – вариант 1) на 2023 - 2024 учебный год

## **Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану**

В МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа» осуществляется обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) индивидуально.

Учебный план разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

### **1. Обязательная часть**

Предметная область «Язык и речевая практика» включает учебные предметы «Русский язык», «Чтение».

Предметная область «Математика» включает учебный предмет «Математика».

Предметная область «Естествознание» включает учебный предмет «Природоведение», «География».

Предметная область «Человек и общество» включает учебный предмет «Основы социальной жизни», «Мир истории».

Предметная область «Адаптивная физическая культура» включает учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд».

### **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

### **3. Коррекционно- развивающая область**

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализуемая через содержание коррекционных курсов. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательным коррекционным курсом: **Коррекционный курс "Коррекционные занятия с педагогом - психологом"**. Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** с введен в учебный план для коррекции моторного и сенсорного развития, где развиваются все виды восприятия, тем самым закладывается основа для развития всех функций психики и общего развития ребенка.

### **4. Проведение промежуточной аттестации**

Проведение промежуточной аттестации проводится по итогам освоения общеобразовательной программы с 15.04.2024 по 17.05.2024 года без прекращения образовательного процесса. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.

<b>Основное общее образование 6 класс</b>				
<b>Классы</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
		<b>По учебному плану</b>	<b>Заочное обучение</b>	<b>Очное обучение</b>
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>			
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение	4	3	1
Математика	Математика	4	3	1
Естествознание	Природоведение	2	1,5	0,5
	География	2	1,5	0,5
Человек и общество	Мир истории	2	1,5	0,5
	Основы социальной жизни	1	0,5	0,5
Технология	Профильный труд	6	4	2 в классе
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2 в классе
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	-	-
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	-	-
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>6</b>	-	1,5
	Коррекционные занятия с педагогом – психологом	<b>3</b>	-	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	<b>3</b>	-	0,5
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	-	2
<b>Итого</b>		<b>40</b>		<b>7,5</b>
<b>к финансированию</b>				<b>7,5</b>