

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Усадищенская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
Музейное дело,
6-11 класс

Составитель:

Балакирева Анна Викторовна

Количество часов группы 6-11 класс:
всего 34 часа, в неделю -1 час.

2022– 2023 г.

Планируемые результаты освоения курса

Программа способствует формированию личностных, метапредметных, предметных результатов внеурочной деятельности учащихся средней школы.

Личностными результатами изучения курса являются:

первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества; эмоционально положительное восприятие своей гражданской идентичности и понимание важной роли изучения прошлого, эмоционального присвоения его событий, понимания важности профессионально- трудовой деятельности предков, их быта;

проявление эмпатии, как понимания чувств людей и сопереживания им; соотнесение своих представлений и мире с исторически возникавшими мировоззренческими системами;

расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты изучения музейного дела включают следующие умения и навыки:

при поддержке учителя умение формулировать для себя поисково- познавательные задачи, планировать этапы исследования, осуществлять поиск, готовить выступления о результатах проведенных действий; анализировать текстовую, графическую, аудио и видео информацию, обобщать факты, обосновывать выводы;

с помощью учителя находить и критически оценивать достоверность транслируемой и письменной информации из открытых источников; анализировать текстовую, графическую, аудио и видео информацию, обобщать факты, обосновывать выводы;

применять исследовательские умения при решении поисковых задач; выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результат и качество выполнения поставленной задачи.

Предметные результаты изучения музейного дела включают:

установление синхронных связей исторических событий российской истории и родного края;

знание (понимание) и использование исторических понятий, терминов;

использование исторических карт как источников информации;

овладение фактическими знаниями о историческом пути России, малой Родины, о судьбах людей, ее защищавших и ее населяющих;

описывать исторические условия и образ жизни предков, род их занятий.

Ученики научатся:

применять знание фактов для описания изучаемой ими эпохи на предметах музея, презентовать знания;

получат первичный опыт проведения интервью;

использовать печатные статьи, письма, личные документы и вещи людей прошлого, а также карты, как источник информации по интересующей теме.

Ученики получают возможность научиться:

использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими устными, письменными и вещественными источниками изучения прошлого; характеризовать, сравнивать исторические экспонаты, свидетельства, находить их общие черты и особенности, поводить тематические занятия для младших школьников и сверстников на основе изученного материала.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов
Раздел 1 Экскурсионное дело.		6
1	Экскурсия учащихся 7 класса в музей Кабона (октябрь).	1
2	Экскурсия учащихся 5 класса в музей Кабона (октябрь).	1
3	Экскурсия учащихся 8 класса в музей Осиновец (октябрь).	1
4	Экскурсия учащихся 7 класса в музей Осиновец (октябрь).	1
5	Однодневная экскурсия группы учащихся 9-11 классов в музей г.Санкт-Петербурга (май).	1
6	Однодневная экскурсия группы учащихся 6-8 классов в музей г.Санкт-Петербурга (май).	1
Раздел 2 Поисковое дело.		4
7	Знакомство с новыми экспонатами, найденными участниками группы «Музейное дело» 7 класс и поиск информации о них в открытых источниках: гаечный ключ 1934 года (?), эпоха машинно- тракторных станций 1930-е гг. (сентябрь).	1
8	Знакомство с новыми экспонатами, найденными участниками группы «Музейное дело» 7 класс и поиск информации о них в открытых источниках: гармонь, 20 век (сентябрь).	1
9	Встреча -интервью участников группы «Музейное дело» 8-9 классов с родственниками И.С.Захарова- участника Великой Отечественной войны и лесника, посадившего парк Памяти в дер.Усадище. Оформление собранных данных о И.С.Захарове (ноябрь).	1
10	Встреча -интервью участников группы «Музейное дело» 6 и 7 классов с историком и ветераном учительского труда Л.Б.Симановой «Об учителях школы дер.Усадище, работавших в 1960-1990 -е годы». Оформление собранных материалов. (декабрь).	1
Раздел 3 Лекционно - музейное дело		21
11	Подготовка обзорной экскурсии по школьному музею для первоклассников (сентябрь) участниками группы «Музейное дело» из 6 и 7 классов.	1
12	Проведение обзорной экскурсии по школьному музею для первоклассников (октябрь) участниками группы «Музейное дело» из 6 и 7 классов.	1
13	Оформление выставки «Форма и учебные принадлежности в школе 20 века» (октябрь) участниками группы «Музейное дело» из 6 и 7 классов..	1
14	Проведение занятий по материалам выставки «Форма и учебные принадлежности в школе 20- го века» (октябрь) для учеников 2-5 классов участниками группы «Музейное дело» 6 и 7 классов.	1
15	Оформление минивыставки «Медицинские инструменты 20 века на войне» (ноябрь) участниками группы «Музейное дело» из 6 и 9 классов.	1

16	Проведение занятий для учащихся 7-9 классов по материалам минивыставки «Медицинские инструменты 20 века на войне» (декабрь) участниками группы «Музейное дело» из 6 и 9 классов.	1
17	Оформление минивыставки «Наш многоликий мир: обитатели морских глубин» (январь) участниками группы «Музейное дело» 6-9 классов.	1
18	Проведение занятий по материалам мивыставки «Наш многоликий мир: обитатели морских глубин» для учащихся 1-5 классов (январь) участниками группы «Музейное дело» 6-9 классов.	1
19	Подготовка занятия по материалам школьного музея для учащихся 1-4 классов «К годовщине снятия блокады города Ленинград. Герои Ленинградской земли» участниками группы «Музейное дело» 6-9 класс (январь).	1
20	Проведение занятия по материалам школьного музея для учащихся 1-4 классов «К годовщине снятия блокады города Ленинград. Герои Ленинградской земли» участниками группы «Музейное дело» 6-9 класс (январь).	1
21	Подготовка занятия по материалам школьного музея для учащихся 5-9 классов «К годовщине снятия блокады города Ленинград. Герои Ленинградской земли» участниками группы «Музейное дело» 11 класс (февраль).	1
22	Проведение занятия по материалам школьного музея для учащихся 5-9 классов «К годовщине снятия блокады города Ленинград. Герои Ленинградской земли» участниками группы «Музейное дело» 11 класс (февраль).	1
23	Оформление минивыставки к Международному женскому дню «Эмансипе» участниками группы «Музейное дело» 9 класс (март).	1
24	Работа с экспонатами школьного музея: в течение года.	1
25	Работа с экспонатами школьного музея: в течение года.	1
26	Подготовка занятия по экспонатам отдела крестьянского быта «Переменка в школьном музее» для учеников 1 и 7 классов участниками группы «Музейное дело» из 6 и 11 классов(февраль).	1
27	Проведение занятия по экспонатам отдела крестьянского быта «Переменка в школьном музее» для учеников 1класса участниками группы «Музейное дело» из 6 класса (февраль).	1
28	Участие в районном конкурсе школьных экскурсоводов с видеозаписью занятия по экспонатам отдела крестьянского быта «Переменка в школьном музее» для учеников 1 -го участниками группы «Музейное дело» 6 -7классов (февраль).	1
29	Подготовка занятия по экспонатам отдела крестьянского быта	1

	«Переменка в школьном музее» для учеников 7 класса участниками группы «Музейное дело» из 7 и 11 классов (апрель).	
30	Проведение занятия по экспонатам отдела крестьянского быта «Переменка в школьном музее» для учеников 7 класса участниками группы «Музейное дело» из 7 и 11 классов (апрель).	1
31	Участие в областном конкурсе школьных экскурсоводов (ученик 6 класса) с материалами занятия «Из истории крестьянского быта» (март).	1
	Раздел 4 Полезное дело.	3
32	Осенний субботник на мемориале погибшим защитникам Ленинградской земли (сентябрь).	1
33	Весенний субботник на мемориале погибшим защитникам Ленинградской земли (апрель).	1
34	Весенний субботник в парке Памяти погибших воинов из дер.Усадище (май).	1