

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Усадищенская средняя общеобразовательная школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Экономика. Финансовая грамотность школьника»,**  
**5-6 класс**

Составитель:

Балакирева Анна Викторовна

**Количество часов в 5 классе:**

всего 34 часа, в неделю -1 час.

**Количество часов в 6 классе:**

всего 34 часа, в неделю -1 час.

2022– 2023 г.г.

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностными** результатами учеников основной школы, формируемыми при изучении курса «Экономика. Финансовая грамотность школьника» являются:

мотивированность на активное созидательное участие школьника в жизни семьи, ее бытовых, хозяйственных, досуговых мероприятиях (делах) в настоящем и в будущем;

заинтересованность не только в личном благополучии, но осознание и своей личной ответственности за финансовое благополучие родных, сознательное и обдуманное участие в семейных тратах;

система взглядов и убеждений, направленных на соблюдение и отстаивание таких ценностей, как гуманизм, уважение прав и свобод человека (окружающих).

**Метапредметные** результаты изучения курса должны отразиться в умении организовывать личную познавательную деятельность;

умении переводить информацию из одной знаковой системы в другую (тексты из открытых источников - рисунки- плакаты- банеры -схемы- видеоряд-звуковой ряд и т.д.);

умении объяснить явления, процессы, наблюдаемые в действительности с научной позиции, рассматривать их комплексно, в контексте сложившихся реалий и перспектив, иметь не столько личную точку зрения, сколько горизонт понимания явления, события, то есть уметь использовать элементы причинно- следственного анализа;

уметь находить существенные черты изучаемого предмета, явления и выбрать оптимальный путь решения возникшего вопроса, оптимальную модель решения жизненной ситуации.

**Предметными** результатами освоения курса учениками должны стать: максимально возможное целостное представление об обществе и о человеке, об экономической сфере общественной жизни, о механизмах традиционных и правовых регуляторов деятельности людей;

знания и умения, необходимые для выполнения социальных ролей в семье и в социуме, овладение правовыми знаниями, следование нормативным правилам (законам);

сознательное активное участие в трудовой деятельности, понимание ее основополагающего значения, как в судьбе ученика, так и для всего общества.

## **Ученик научится**

определять собственные социальные роли и статусы, давать оценку своим поступкам с точки зрения морали и права;

объяснять смысл понятий финансовая безопасность, бюджет, вклад, депозит, деньги (финансы), доходы и расходы (траты), кредит, кэш-бэк, покупатель-производитель- продавец, потребности необходимые и потребности желаемые, экономические права и свободы несовершеннолетних, реклама, ресурсы(возможности), товар, торговые площади, санитарные правила, собственность, стоимость, чек товарный и чек кассовый, цена, учет, экономика, экономия.

понимать и правильно использовать экономические понятия, термины, знать принципы рыночного регулирования современных отраслей производства и торговли, финансовой безопасности человека, уметь рассчитать и реализовать личный, семейный бюджет;

выделять существенные черты явлений, событий, характеризовать и применять на жизненном пути бесконфликтное поведение, тактику компромисса;

различать экономические, социальные, культурные явления и процессы, критически осмысливать информацию, полученную из разнообразных источников, использовать ее в самореализации.

## **Ученик получит возможность научиться**

характеризовать социальные явления, происходящие в окружающей жизни, на основе данных, полученных из различных источников, формировать свою позицию по отношению к событиям и явлениям, уметь сформулировать и презентовать ее;

понимать и уметь объяснить на примерах цели и функции производства товаров и услуг, рекламы, правовых гарантий со стороны государства в области финансов и собственности.

различать факты и мнения в потоке информации.

## **2. Содержание курса**

**Раздел 1 Семейный бюджет.** Потребности человека и возможности (ресурсы). Пирамида потребностей. Ограниченность возможностей (ресурсов) людей. Общий корент понятий экономия и экономика. Понятие домохозяйства. Безденежная деятельность членов семьи. Понятие денег(финансов) в жизни семьи, людей. Виды денег и их функции. Понятие и виды бюджета. Доход и сбережения. Подушка финансовой безопасности. Имущественные права детей.

**Раздел 2 Производство товаров и услуг.** Три главных вопроса производителя. Прибыль как цель. Понятие затрат (издержек) при производстве товара. Признаки качества непродовольственных товаров. Признаки качественной услуги.

**Раздел 3 Безопасные покупки.** Наличная и безналичная оплата, интернет покупки: их плюсы и минусы. Условия безопасных покупок. Признаки качественного продовольственного товара. Состав товара. Польза кассового чека. Вежливый покупатель. Понятие рекламы, правила рекламы. Правила денежных трат.

№ п/п	3. Тематическое планирование	Кол- во часов
	Раздел 1 Семейный бюджет.	12
1	Потребности человека и возможности (ресурсы).	1
2	Практическая работа «Пирамида потребностей». Ограниченность возможностей людей. Общий корень понятий экономия и экономика.	1
3	Понятие домохозяйства. Безденежная бытовая деятельность членов семьи.	1
4	Творческая работа «Доли натурального и товарного производства в жизни домохозяйства».	1
5	Понятие денег(финансов) в жизни семьи, людей.	1
6	Виды и функции денег.	1
7	Понятие семейного и личного бюджета.	1
8	Творческая работа «Один дома».	1
9	Коллективная работа «Наш бюджет».	1
10	Экономические права 6-ти, 14-ти и 16 -ти летних детей.	1
11	Имущественные права детей в РФ.	1
12	Игра «Семейный бюджет.»	1
	Раздел 2 Производство товаров и услуг.	11
13	Три главных вопроса производителя. Прибыль как цель.	1
14	Понятие затрат (издержек) на производство товара.	1
15	Практическая работа «Я умею, я могу!»	1
16	Стоимость и цена товара. Как рождаются скидки.	1
17	Игра «В магазине и на рынке».	1
18	Практическая работа «Признаки качества непродовольственных товаров:одежда».	1
19	Практическая работа «Признаки качества непродовольственных товаров:обувь»	1
20	Практическая работа «Признаки качественной услуги: туристическая поездка выходного дня»	1
21	Творческая работа в парах «В парикмахерском салоне».	1
22	Опыт бизнес-идеи (фермерского проекта) «Пух и перья».	1
23	Представление минипроектов «Пух и перья».	1
	Раздел 3 Безопасные покупки.	11
24	Наличная и безналичная оплата, интернет покупки: их плюсы и минусы.	1
25	Условия безопасных покупок: торговые точки и санитарные условия в них.	1
26	Практическая работа «Внешний вид и состав продовольственного товара».	1
27	Практическая работа «О пользе кассового чека».	1
28	Игра «Вежливый покупатель».	1
29	О пользе рекламы. Правила рекламы.	1
30	О хитростях авторов рекламы.	1

31	Игра « В рекламном агенстве».	1
32	Практическая работа «Мои правила денежных трат».	1
33	Практическая работа «Мои сбережения».	1
34	Практическая работа «Мои источники доходов».	1