

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

«Математика» (1класс)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (далее по тексту – рабочая программа) является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа».

Структура рабочей программы включает:

- планируемые результаты освоения учебного курса;
- содержание учебного курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Объем рабочей программы составляет 131 час, (4 часа в неделю).

Сроки реализации программы: 1 год.

Целевая группа: обучающиеся 1классов.

Целями рабочей программы являются:

- математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаковосимволического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Текущее оценивание осуществляется на основе технологической карты оценки и самооценки образовательных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа».

Программа курса направлена на осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.