

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усадищенская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета от 31.08.2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ
«Усадищенская средняя
общеобразовательная
школа»
от 31.08.2020 г. № 101-2

Положение
о средневзвешенной системе оценки планируемых
результатов обучающихся

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки планируемых результатов обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в триместрах, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа» во всех классах (кроме 1 класса) с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их планируемых результатов, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки планируемых результатов обучающихся

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1, 2).

2.2. Формы контроля планируемых результатов и их количество определяются, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через ГИС «СОЛО», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями школы.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. При выставлении годовых отметок необходимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. При выставлении четвертных отметок учитывается

средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении оценок за четверть, полугодие следует руководствоваться следующими правилами:

отметка «5»- 4,59- 5,0

отметка «4» - 3,59 - 4,58

отметка «3»- 2,59 - 3,58

отметка «2»- 2,58 и ниже.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику.

2.6. Самостоятельные работы и другие виды работ, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3. Срок действия Положения

3.1 Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. Вес отметки:

ГИС «СОЛО» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих отметок. Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 0 до 50. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10

1.2. Формула подсчета средневзвешенной отметки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений отметок на их вес)}}{\text{(Сумма веса этих отметок)}}$$

1.3. Пример подсчета средневзвешенной отметки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 50), 3 самостоятельных работы (вес - 20), одна проверочная работа (вес - 30) и три проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 и 2 4 и 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим: $3*50 + 2*50 + 2*20 + 4*20 + 2*20 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*30 = 670$ баллов.

Здесь: первое слагаемое $3*50$ - первая контрольная, второе слагаемое $2*50$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 20 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*30$ - проверочная работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником): $2*50 + 3*20 + 30 + 3*10 = 220$.

Здесь: $2*50$ – получено 2 отметки с весом 50; $3*20$ – получено 3 оценки с весом 20; 30 – получена одна отметка с весом 30 ($1*30$); $3*10$ – получено 3 оценки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $670/220 = 3,045$. Очевидно, средневзвешенная отметка дает более точный уровень успеваемости.

Оценивание видов учебной деятельности

Для объективности оценивания знаний обучающихся, адекватной информации об их учебных достижениях, возможности построения индивидуальной траектории обучения, обеспечения эффективности комплексной оценки, развития самоконтроля обучающихся в электронном журнале в информационной системе ГИС «СОЛО» используется средневзвешенное значение отметки за разные типы заданий:

- ответ на уроке – 10 баллов
- чтение (наизусть) – 20 баллов
- чтение – 10 баллов
- изложение, сочинение (обучающее) – 20 баллов
- контрольная работа – 30 баллов
- тематическая контрольная работа – 30 баллов
- самостоятельная работа – 20 баллов
- лабораторная работа – 15 баллов
- проект – 20 баллов
- практическая работа – 15 баллов
- изложение – 30 баллов
- сочинение – 30 баллов
- диктант – 30 баллов
- реферат – 20 баллов
- зачет – 30 баллов
- тестирование – 15 баллов
- итоговая работа по ИЗО, технологии – 15 баллов
- диктант (предметный, словарный) – 15 баллов
- аудирование – 20 баллов
- контрольное аудирование – 30 баллов
- итоговая контрольная работа – 40 баллов
- диагностическая контрольная работа – 35 баллов
- спортивные нормативы – 30 баллов
- эссе – 25 баллов
- грамматическое задание – 10 баллов
- творческая работа – 15 баллов
- работа на уроке (задания повышенного уровня) – 20 баллов
- работа на уроке (задания базового уровня) – 10 баллов
- монолог/диалог – 20 баллов
- коллективный проект – 30 баллов
- комплексный анализ текста – 30 баллов
- словарный диктант- 15 баллов
- хоровое пение – 10 баллов
- монолог/диалог- 20 баллов
- анализ текста- 20 баллов
- устный счет – 10 баллов
- контрольное списывание – 20 баллов
- проверочная работа – 20 баллов
- грамотность – 30 баллов

Для выставления итоговой оценки по предмету суммируются достижения обучающихся по предмету по категориям за все виды деятельности.

