

Отчет рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета МОУ  
«Усадищенская средняя  
общеобразовательная школа»  
от 31.03.2023 г.  
протокол № 5

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Усадищенская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2022 год**

**2023 год**

## Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усадищенская средняя общеобразовательная школа»
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Волховский муниципальный район Ленинградской области
Руководитель	Лопина Татьяна Владимировна
Адрес организации	187442, Ленинградская область, Волховский район, д. Усадище д. 129
Телефон, факс	8(813) 63-326
Адрес электронной почты	usad.school@mail.ru
Дата создания	30.08.1953 г.
Правоустанавливающие документы	<p><b>Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усадищенская средняя общеобразовательная школа»:</b> утвержден постановлением администрации муниципального образования Волховский муниципальный район № 958 от 21.05.2015г.</p> <p><b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b> № 1024702049460, выдано Инспекцией МИФНС № 5 по Ленинградской области</p> <p><b>Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения</b> Федеральной налоговой службы ИНН/ КПП № 4718010820 /470201001, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Ленинградской области;</p> <p><b>Свидетельство о государственной регистрации права собственности</b> серия 47-АБ № 122442 запись регистрации № 47-47-10/069/2010-235 от 22.03.2011 г.</p> <p><b>Свидетельство о государственной регистрации права собственности</b> серия 78-АА № 252472 запись регистрации № 47-78-10/031/2005-163 от 13.01.2006 г.</p> <p><b>Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком</b> серия 78-АД № 572768 запись регистрации № 47-78-10/032/2010-062 от 17.06.2010 г.</p> <p><b>Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком</b> серия Серия 78-АГ № 117579 запись регистрации № 47-78-10/001/2008-206 от 07.03.2008г.</p> <p><b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b> серия 47Л01 №0002164 от 01.02.2017 г.</p> <p><b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b> № 057-17 от 12.07.2017 г.</p>
Адрес сайта ОУ	<a href="https://usadschool.edusite.ru/">https://usadschool.edusite.ru/</a>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа организует свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуется законом «Об образовании РФ», Уставом школы, локальными актами школы. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением прав граждан на образование. Нормативно-правовая база МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа» полностью обеспечивает порядок работы школы в режим функционирования и соответствует типу и виду образовательного учреждения.

*Регулирование отношений с другими учреждениями и организациями, родителями:*

- Договор о сетевом взаимодействии с МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» г. Новая Ладога;

- Договор о сетевом взаимодействии с МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» г. Сясьстрой;

Договор о сетевом взаимодействии с МБУДО «Центр дополнительного образования- Центр информационных технологий» г. Волхов;

**Вывод:** в образовательном учреждении МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа» имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, хозяйственная деятельность коллектива, а так же обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Образовательная деятельность организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

Управление МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом. Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. В соответствии с Уставом управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, который осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом ОУ. За отчетный период проведено 11 заседаний педагогического совета.

Общее собрание трудового коллектива - орган самоуправления, объединяющий всех работников ОУ. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Общее родительское собрание.

Совет учреждения, в составе которого представители родителей, педагогического коллектива и обучающихся. В отчетном году проведено 3 заседания Совета Учреждения, на которых рассматривались следующие вопросы: утверждение различных положений, регламентирующих работу школы; о соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организации питания учащихся, об организации работы по безопасности учащихся в школе и вне школы, о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, о введении обновленных ФГОС НОО и ООО, об организации летнего отдыха учащихся, о подготовке школы к новому учебному году.

Ученический совет. Важную роль в управлении школой играет самоуправление учащихся. Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как формирование социально активной личности ученика, развитие и сплочение детского коллектива. Заседания ученического совета проходят не реже 1 раза в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейдов и дежурства по школе. Общешкольные праздничные мероприятия, тематические беседы и презентации к важным календарным датам – это далеко не весь перечень мероприятий, которые готовят и проводят члены Ученического совета. Ученический совет активно участвует в разработке и проведении общешкольных мероприятий: День учителя, День самоуправления, Вахта Памяти, День здоровья. В ведении ученического совета выпуск школьной газеты «Наши».

#### **Вывод:**

Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

### **Раздел 3. Содержание и качества подготовки обучающихся**

**Цель:** повышение качества обучения в 2022 году.

#### **Задачи:**

- использовать диагностику обучаемости и обученности в решении отбора методов и приемов в ликвидации пробелов знаний и умений учащихся;
- в системе проводить мониторинги и промежуточный анализ усвоения образовательных программ начального, основного и среднего образования;
- отводить особое место коррекционной работе в планах индивидуальной работы не только со слабыми учащимися, но и с учениками, находящимися в пограничной ситуации между «3 и 4» или «4 и 5»;
- осуществлять информационную связь с родителями для совместных действий по повышению успешности в обучении;

В 2022 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели. Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок, проводимых в различной форме:

- полугодовые работы по предметам;
- посещение уроков;
- мониторинг преподавания отдельных предметов;
- контроль за ведением школьной документации;
- анализы результатов ВПР; ЕГЭ, ОГЭ.

Школа работала по плану, утвержденному педсоветом школы в августе 2021 и августе 2022 года. План был составлен с учетом преемственности и выполнения намеченных целей и задач. В целом план работы был выполнен и работу по отдельным направлениям можно в целом считать успешной. Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы являются:

- система работы руководства школы с педагогическими кадрами;
- система учебной и воспитательной работы педколлектива с обучающимися и их родителями;
- укрепление учебно-материальной базы;
- сбалансированная работа всех служб, всего педагогического коллектива школы.

Успеваемость в школе составила 92,1 %, качество знаний 36,5 % .

Анализ успеваемости за последние три года показывает:

- положительную динамику качества знаний в начальном общем образовании;
- отрицательную динамику качества знаний в основном общем образовании;
- отрицательную динамику качества знаний в среднем общем образовании;
- снижение качества обучения по школе.

#### Сравнительный анализ уровня образовательной подготовки за 2018 – 2022 годы

Учебные годы	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
Начальное общее	56,2	100	57,4	94,9	40	91,4	44,2	95,5
Основное общее	34,3	97	35,6	98,3	20,3	89,8	23,3	100
Среднее общее	67%	100	75	100	75	100	75	100
<b>Общий % по ОУ</b>	<b>42,9</b>	<b>98,1</b>	<b>41,4</b>	<b>97,3</b>	<b>33,3</b>	<b>91,7</b>	<b>36,5</b>	<b>92,1</b>

#### Вывод:

Качество обученности повысилось. Следует продолжить работу по преемственности между учителями начальной школы и учителями основной школы. Использование дифференцированного обучения на уроках, индивидуальной работы учителя-предметника с обучающимися, системной, целенаправленной работы с сильными детьми.

В течение 2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

В начале 2021-2022 учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Обучающиеся 9, 11 классов участвовали в пробных экзаменах по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ и пробных экзаменов, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;

- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь хорошего уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа» проводилась:

- в 9 классе в форме ОГЭ обязательные экзамены- математика и русский язык, по выбору контрольные работы - биология, информатика, обществознание.
- в 11 классе в форме ЕГЭ математика (профильный уровень), русский язык, обществознание, в форме ГВЭ – математика, русский язык.

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9-го класса в количестве 15 человек и все выпускники 11-го класса в количестве 5 человек.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году аттестат о среднем общем образовании получили 5 выпускников, аттестат об основном общем образовании получили 15 выпускников,

### Анализ результатов ГИА обучающихся 9-го класса

№	Предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
1	Русский язык	88,9%	100%	69%	100%	45,5%	100%	57,1%	100%
2	Математика	44,4%	100%	69%	100%	20%	100%	28,6%	100%
3	Биология	0%	100%	0%	100%	-	-	0 %	100%
4	Обществознание	60%	100%	70%	100%	-	-	50%	100%
5	Информатика	83,3%	100%	77,8%	100%	-	-	9,1%	100%
6	Физика	-	-	-	-	-	-	100%	100%
7	География	-	-	-	-	-	-	44,4%	100%

Анализ результатов позволяет сделать **вывод** о том, что выпускники справились с ОГЭ, показав стопроцентную успеваемость по всем предметам.

Таким образом, средний балл обучения по результатам экзамена по русскому языку выше, чем по математике. Качество обучения по русскому языку выше чем по математике.

Анализируя итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, можно сделать вывод, что следующие формы работы: индивидуальные и коллективные консультации, работа школьных курсов по русскому языку и математике, факультатива по обществознанию, организация репетиционных экзаменов, активная работа педагогов по информированию родителей об уровне подготовки обучающихся, о результатах всех видов контроля, способствовали подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ обучающихся 11-го класса МОУ «Усадищенская СОШ»

№	Предмет	Минимальное количество	Средний балл по ОУ
---	---------	------------------------	--------------------

		<b>баллов, установленное Рособрнадзором</b>	
1	Русский язык	24	70.8
3	Математика (профильный уровень)	27	46

### **Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2017 – 2022 гг.**

<b>Предметы</b>	<b>Среднее количество баллов по ОУ</b>				
	<b>2017 – 2018</b>	<b>2018 – 2019</b>	<b>2019- 2020</b>	<b>2020- 2021</b>	<b>2021 – 2022</b>
Русский язык	79	70	79,5	76	70,8
Математика (профильный уровень)	65	33	74	67	46
Обществознание	60	61	77,7	58,5	-
История	-	-	65	-	-
Литература	-	-	-	-	58
Биология	-	-	-	-	74
Физика	-	-	61	-	43
Химия	36	-	-	-	71
Информатика	-	-	79	-	-
Английский язык	-	-	П-43 У-55	-	-

**Вывод:**

В 2022 году результаты ЕГЭ выпускников школы ниже результатов прошлого года по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию. Наблюдается отрицательная динамика.

Администрацией школы проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, что обеспечило организованное проведение итоговой аттестации.

### **Работа с детьми, имеющими высокую мотивацию на учебную деятельность**

Ведущее направление деятельности педагогического коллектива школы - создание условий для развития и реализации интеллектуальных способностей обучающихся, обеспечение возможности участия школьников, имеющих высокую мотивацию к учебно – познавательной деятельности в учебных конкурсах, предметных олимпиадах как внутри школы, так и за её пределами.

Наиболее массовым мероприятием, охватывающим значительное количество учащихся, является школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Участие в школьном этапе олимпиады – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В 2022 учебном году в олимпиаде приняло участие 30 обучающихся, что составило 40,5 % от общего количества учащихся 5 – 11 классов (74).

**Количество участников, призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

дата проведения	количество участников (участие по нескольким предметам)	победители	призеры
2022 год	109	49	8

Анализируя результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам можно сделать выводы.

- Наиболее предпочитаемые предметы: русский язык (13), математика (18), история (15), обществознание (17). Тестовые задания составлялись не только с учетом возрастных особенностей учащихся и материалов, изученных в рамках школьной программы, но и включали новые сложные развивающие задания, которые позволяют более широко проявить школьникам свой потенциал.
- Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно.

Ежегодно обучающиеся МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа» принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В 2022 учебном году обучающиеся школы приняли участие в международных и всероссийских дистанционных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру-выпускникам», «Кенгуру».

**Выводы:**

- хороший результат обучающиеся продемонстрировали по следующим предметам: физическая культура, обществознание.

**Достижения школы в конкурсах различной направленности**

№	Класс	Название конкурса /олимпиады	Уровень	Результат
1	3,4,10	Участие в муниципальном этапе XXIV Регионального конкурса детского экологического рисунка и плаката «Природа - дом твой. Береги его!»	муниципальный	1 место, 3 место
2	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2022»	муниципальный	участие
3	6-9	Участие в соревнованиях по баскетболу в рамках 55-й областной спартакиады школьников (девушки)	муниципальный	2 место
4	7-9	Участие в соревнованиях по баскетболу в рамках 55-й областной спартакиады школьников (юноши)	муниципальный	2 место



5	7,9,11	Открытый кубок по волейболу среди юношей Волховского муниципального района.	Муниципальный	3 место
---	--------	---	---------------	---------

### Воспитательная работа школы

Главная цель воспитательной работы МОУ «Усадищенская СОШ» – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Для достижения этой цели необходимо было реализовывать следующие **задачи**:

- продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального и духовного развития детей на основе изучения их интересов, стремлений и желаний;
- формировать у учащихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышать социальную активность учащихся, развивать деятельность классного и ученического самоуправления;
- развивать систему работы с родителями и общественностью;
- усилить профилактическую работу с детьми «группы риска».

Решение этих задач осуществлялось через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с различными сельскими и городскими детскими учреждениями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- общеинтеллектуальное;
- работа с родителями;
- профориентация.

В школе сложилась система традиционных воспитательных дел:

Сентябрь	Праздник «День Знаний» (1-11 классы). Месячник безопасности Осенний кросс
Октябрь	Праздник «День Учителя», День самоуправления Общешкольный субботник
Ноябрь	День матери День здоровья
Декабрь	Новогодние праздники
Январь	Уроки мужества
Февраль	День защитников Отечества, Зарница
Март	Праздник 8 марта
Апрель	Гагаринский урок. Субботник
Май	Горжественный митинг, посвященный Дню Победы, Вахта памяти Последний звонок (9, 11 классы)

Июнь	Выпускные вечера
------	------------------

## ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание любви к родной земле, родному языку начинается с изучения истории своего народа, своей семьи, места, где родился и живешь. Это качество можно воспитать, прививая детям уважение к отцу и матери, родным и близким, друзьям. В школе ведется работа по изучению истории поколений, возрождению народных традиций, укреплению семейных ценностей, участию в различных мероприятиях, связанных с Великой Отечественной войной. Все мероприятия, организованные в этом направлении, проходят на высоком духовно-нравственном уровне. В этом учебном году мы подготовили и провели следующие мероприятия:

Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
«По дорожке сентября» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	сентябрь	1-11 классы	Классные руководители
«Знай и люби свой край» - уроки знаний	сентябрь	1-11 классы	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	1-11 классы	Классные руководители
День учителя	октябрь	1-11 классы	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	ноябрь	1-11 классы	Классные руководители
«Светлое имя – Мать» - час поэзии	ноябрь	9 классы	учителя литературы
Уроки Доброты	декабрь	1-11 классы	Классные руководители
Уроки мужества «Закалённый блокадой»	январь	1-11 классы	Классные руководители
Маленькие герои большой войны	январь	9 класс	кл. руководитель
Уроки Памяти	январь 2019	1-11 классы	Классные руководители
900 дней и ночей блокады Ленинграда	январь	1-11 классы	Классные руководители
Международный день родного языка	февраль	1-11 классы	Классные руководители
Встреча в школьном музее «Эхо Афганской войны»	февраль	1-11 классы	Классные руководители
Туристско-краеведческая олимпиада	март	5-9 классы	руководитель туристического объединения
Ко Дню космонавтики викторина «Ключ на старт! Поехали!»	апрель	2-3 классы	библиотекарь
Гагаринский урок «Космос – это мы»	апрель	1-11 классы	Классные руководители
Класс Доброты	май	1-11 классы	Классные руководители
Акции «Ветеран живёт рядом»,	май	8-9 классы	зам. директора по ВР

«Георгиевская ленточка»			
Концерт «Маленькие истории про большую войну»	май	1-11 классы	Классные руководители, зам. директора по ВР
Митинг «Мы помним»	май	1-11 классы	Зам. директора по ВР

Процент участников перечисленных мероприятий - 100% учащихся.

Направление патриотического воспитания учащихся является важнейшим и наиболее успешно осуществляемым в воспитательной работе МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа». Разноплановая работа, включение в деятельность большого числа участников, совместная работа с общественными организациями, особенно с ветеранской организацией поселения, с администрацией волости - позволяет успешно осуществлять патриотическое воспитание детей.

Уже несколько лет в школе существует музей «История Спасовщины». В ходе общешкольных мероприятий все желающие школы побывали на экскурсии в школьном музее. В нём же проходят встречи с Советом ветеранов, уважаемыми людьми поселения, воинами-афганцами. Руководитель музея ежегодно рассказывает ребятам историю деревни, знакомит с ходом военных операций, проводит и организует работу с документами.

В 2022 году в школе продолжил работу юнармейский отряд «Рокоссовский».

#### **Вывод:**

Можно сказать, что за 2022 год больше обучающихся стали принимать участие в конкурсах, акциях по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию. Увеличилось число участников мероприятий.

- В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.
- Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны. А главное, решает одну из поставленных задач.

#### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цикл мероприятий нравственной и духовной направленности способствовал становлению нравственной ответственности учащихся. Ребята имели возможность высказываться на темы духовности общества, обсуждать волнующие проблемы.

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, анализа жизненных ситуаций, моделирования нравственных поступков, где дети проявляли свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, встречи с Советом ветеранов, Единые родительские дни, Праздник матери, Вахта памяти, Последний звонок и т.д.

Для развития познавательной активности учащихся, приобщения их к прекрасному и применению навыков поведения в обществе организуются выездные экскурсии в музеи и культурные центры Волховского района, Санкт-Петербурга и области. В 2022 году были организованы экскурсии в музей ФосАгро, Музей обороны Ленинграда, Музей «Прорыв Блокады Ленинграда», музей А.В.Суворова.

**Вывод:** Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. А значит, позволяет решить вторую задачу, поставленную перед коллективом. Можно считать, что, в целом, все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение 2022 года были проведены мероприятия спортивно-оздоровительного характера. Это такие мероприятия как: «Кросс Наций», соревнования по волейболу и пионерболу; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Товарищеские игры»; спортивные эстафеты, «Дни здоровья»; туристско-краеведческие состязания. Юные спортсмены школы выступают в спортивных состязаниях муниципального, регионального уровня и показывают довольно высокие результаты.

Физкультурно – оздоровительное направление реализовывалось и в ходе информационно - консультативной работы, а это профилактические беседы медицинских работников, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, работа спортивных секций. Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват школьными спортивными кружками и секциями составил 82 человека (68%). Большое внимание уделяется обеспечению рационального и полноценного питания учащихся. Бесплатное питание получают 93 учащихся. Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь «Солнышко», в этом учебном году его посещали 20 учащихся и 15 учащихся посещают лагерь спортивной направленности.

Для повышения качества работы по данному направлению в школе работает спортивный клуб «Витязь».

Наиболее яркие мероприятия:

<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
Недели здоровья. Весёлые состязания.	сентябрь февраль апрель	1-11 классы	учитель физ-ры, руководитель спортивного клуба, Кл.руководители
Осенний «Кросс Наций»	октябрь	5-9 классы	учитель физ-ры, руководитель спортивного клуба,
Единый день здоровья.	март	1-11 классы	учитель физ-ры, руководитель спортивного клуба,
Товарищеские игры на базе школы	В течение года	Педагоги, выпускники, старшеклассники	учитель физ-ры, руководитель спортивного клуба,
Акция выходного дня	апрель	1-3 классы	учитель физ-ры, руководитель спортивного клуба,
Открытый кубок Волховского района по волейболу.	март	8-10 классы	учитель физ-ры, руководитель спортивного клуба,

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Процент участников спортивно-массовых мероприятий - 100% учащихся.

Особое внимание классных руководителей обращалось на вовлечение в спортивно-оздоровительную деятельность учащихся группы риска, детей из социально неблагоприятных семей.

82 учащихся посещают спортивные секции, действующие в школе. Спортивный зал занят детьми и родителями практически все дни.

### **Данные о реализуемых программах внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на здоровьесбережение**

№ п/п	Название	Кол-во часов в неделю
1	Спортивно-оздоровительная группа 1(СОГ1) "Баскетбол"	4
2	Спортивно-оздоровительная группа 2(СОГ2) "Баскетбол"	4
3	Спортивно-оздоровительная группа 3(СОГ3) "Баскетбол"	4
4	Спортивно-оздоровительная группа 4(СОГ4) "Баскетбол"	4
5	«Водный туризм и краеведение»	2
6	«Волейбол»	2

Во внутришкольных, городских и муниципальных соревнованиях было задействовано 54% учащихся. В разделе «Конкурсное движение» отражены все спортивные достижения, а их немало. Все запланированные мероприятия по данному направлению за год – реализованы.

### **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**

Развитие творческих способностей детей проходило в процессе подготовки и проведения различных общешкольных, районных мероприятий. Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного и районного, областного уровня. Школа является социокультурным центром поселения, имеется достаточный спектр направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ребята не раз становились победителями и призёрами муниципальных конкурсов (об этом в разделе «Конкурсное движение»). Для реализации художественно-эстетического направления в школе созданы хорошие материально-пространственные условия: есть оборудованный актовый зал, музыкальная и видеотехника, компьютерная техника, выход в Интернет. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Поездка в Санкт-Петербург позволила учащимся школы увидеть культурные памятники города, познакомиться с архитектурой и Зоологическим музеем. Экскурсии в Зеленецкий монастырь и Ладожскую крепость расширили представления ребят о родном крае.

В течение года учащимся была предоставлена возможность реализовать себя в соответствии со склонностями и интересами в объединениях «Музейное дело», «Краеведение», «Финансовая грамотность», «Развивайка», «Азбука домашних животных», «Ступеньки», «Занимательная грамматика», танцевально-театральная студия «Клякса»

**Вывод:** художественно-эстетическое направление в школе развито на достаточно высоком уровне. Проведение общешкольных мероприятий, КТД имеют высокий уровень подготовки и охватывают 100% участников. Условия, созданные в школе и вне ее для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

## САМОУПРАВЛЕНИЕ

Традиционно в школе существует система классного самоуправления, где учащиеся имеют возможность самостоятельно организовывать классную жизнь, управлять трудовой и досуговой деятельностью. Ежегодно, раз в год проводится «День самоуправления», дающий возможность старшеклассникам проявить свои лидерские и организаторские способности, взять ответственность за жизнедеятельность школы в виде замещения должностей педагогов. Эти формы самоуправления хорошо отработаны, очень нравятся учащимся, педагогам и родителям.

В каждом классе сформирована группа актива, которая распределяет классные поручения, следит за организацией школьных и классных мероприятий, за участием в конкурсах. В школе выбран актив. Форма самоуправления Ученический совет

Совет обучающихся выбирался путём выдвижения кандидатур от класса.

Работа членов совета координируется и контролируется Председателем Ученического совета. Председатель делает отчёты о работе школьного самоуправления на классных собраниях (по желанию).

Среди наиболее ярких дел Ученического совета за 2022 год можно выделить следующие:

- организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний.
- организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню учителя.
- цикл мероприятий патриотической направленности.
- организация совместной работы с Центром досуга по проведению развлекательных мероприятий для учащихся школы.
- организация и проведение товарищеских игр на базе нашей школы.
- организация и проведение Вахты памяти.
- праздник Последнего звонка.
- выпускной бал.
- организация школьных этапов художественного творчества

### **Выводы:**

Организация школьного самоуправления позволяет учащимся проявить свои личные способности, найти интересное дело, организовать его выполнение, принимая на себя персональную ответственность за его выполнение.

Каждый учащийся, проявив себя в классном самоуправлении, имеет возможность выдвигаться и работать в Ученическом совете. Орган школьного самоуправления осуществляет связь с общественными организациями и Администрацией Усадищенского сельского поселения, ведёт совместную работу. Работа Совета помогает в создании психологически комфортной обстановки школы, когда каждый учащийся ощущает себя необходимой и важной частью единого воспитательного пространства, понимает значимость своего труда.

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность - это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования. Выбор внеурочной деятельности для детей – это возможность определить, какие способности хочется развивать, какие навыки надо развивать. Чем больше направлений внеурочной деятельности ребенок попробует, тем больше способностей получат свое развитие. Это развитие в дальнейшем можно использовать в образовательной деятельности школы.

В нашей школе мы старались создать систему внеурочной деятельности, привлекательную для учащихся, направленную на развитие способностей учащихся.

В 202 году в школе реализуются следующие направления дополнительного образования:

- физкультурно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Физкультурно-оздоровительное направление представлено следующими кружками и секциями: «Баскетбол», «Волейбол», «Водный туризм и краеведение», «Плавание»

Духовно-нравственное направление: «Музейное дело», «Азбука домашних животных», «Краеведение»

Общеинтеллектуальное направление: «Финансовая грамотность», «Развивайка», «Занимательная грамматика», «Шахматы».

Общекультурное: «Ступеньки», студия «Клякса»

В нашем образовательном учреждении организовано сетевое взаимодействие с «Детско-юношеской спортивной школой» г.Сясьстрой. Были открыты четыре спортивно-оздоровительные группы «Баскетбол», соответствующие разным возрастам обучающихся. Не первый год функционирует объединение «Водный туризм и краеведение» для среднего и старшего звена. Договор заключён с учреждением дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта» г.Новая Ладога. Учащиеся с интересом и с огромным желанием посещают спортивные секции. Не первый год оказывает услуги (договор №14/СОК/ЮЛ) спортивно-оздоровительный комплекс «Меридиан». Организуются выездные оздоровительно-обучающие занятия по плаванию для группы обучающихся из 20 человек 2-5 классов. Открывшаяся театрално-танцевальная студия «Клякса» позволит юным дарованиям раскрыть и приумножить свои таланты.

Процесс вовлечения учащихся во внеурочную деятельность проходил в первом месяце первой четверти. В конце первой четверти мы получили следующие показатели участия:

Класс	Баскетбол	Плавание	Волейбол	Шахматы	Краеведение	Музейное дело	«Финансовая грамотность	Клякса	Ступеньки	Занимательная грамматика	Азбука домашних животных	Развивайка	Туризм и краеведение
1	5			2							11		
2	10	6		10				13	13				
3	7	4		6								9	
4	9	10								13			
5	6				10	1							3
6	12		8		9	7							4
7	7		2										3
8	4		3			3	5						2
9	15					1	10						
10	5		2										3

11	2												
Итого	82	20	15	18	19	12	15	13	13	13	11	9	15
о	68	17	12	15	16	10	12%	11	11	11	9	7%	12%
	%	%	%	%	%	%		%	%	%	%		

### Сводная таблица участия школьников во внеурочной деятельности

Количество школьных объединений (кружков, клубов)	Направления	Количество занятых детей	% занятости обучающихся во внеурочное время в любых объединениях (школьных и не школьных)	Количество школьных спортивных секций	Количество не школьных спортивных секций (на базе школы)	% занятости детей в любых спортивных секциях
13	- физкультурно-оздоровительное; - духовно-нравственное; - общеинтеллектуальное; общекультурное	109 чел.	89%	1	2	68%

Учащимся дается возможность посещать любое понравившееся объединение. Учащиеся с разными возможностями занимаются одновременно. В этом реализуется социализация учащихся с ОВЗ и проявляется толерантность по отношению к ним. Все занятия внеурочной деятельности проходят на базе школы.

Занятость учащихся в кружках и секциях составила 89 %. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы. В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы, о чём свидетельствуют следующие факты:

- поощрение детей администрацией Усадищенского сельского поселения за активное участие в поселковых концертах и эстетическое оформление деревенских праздников;
- художественно-эстетическое оформление школьных классов и коридоров к праздникам;
- отбор наиболее успешных выступлений учащихся для концертов в Центре Досуга и на выездах.



**Вывод:** Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

### **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. Вся работа школы ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Школьники принимали активное участие в школьных и районных экологических акциях. В 2022 году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, муниципальных конкурсов и акций. Стали традиционными субботники по благоустройству территории школы и братских захоронений, Дни здоровья. Для учащихся проведены тематические классные часы, уроки энергосбережения, две игры по станциям «Экология и мы». В следующем учебном году учителям биологии, географии следует активизировать участие учащихся в конкурсах экологических проектов.

Учащиеся регулярно участвуют в муниципальных соревнованиях по ориентированию на местности.

#### **Выводы и предложения.**

- Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся старшего и среднего звена.
- Найти возможность организации кружка по экологическому воспитанию учащихся.
- Вовлечение подростков в проектную деятельность на темы связанные с экологией.

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, собраний по классам, заседаний Совета учреждения, общешкольных родительских собраний и индивидуальную работу. На заседаниях Совета учреждения рассматривались вопросы обучения и воспитания, организации питания, подготовки и проведения общешкольных праздников, ремонт школы, планы на учебный год. В течение учебного года было проведено два общешкольных родительских собрания. Проведено два Единых родительских дня: «Моя любимая профессия»; «Безопасность детства».

Наиболее активное участие в проведении школьных мероприятий принимали родители учащихся начальных классов. Это День матери, 8 марта, «Прощание с Азбукой», совместные поездки с детьми в театры и музеи, торжественные линейки. В конце учебного года родители были награждены школьными грамотами за активное участие в жизни школы и класса.

#### **Выводы и предложения:**

Благодаря тесной работе с родительской общественностью, родители в целом удовлетворены воспитательно-образовательным процессом школы. Об этом свидетельствуют данные закрытого анкетирования.

Классными руководителями продолжена работа по информированию родителей через сайт школы. Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями.

### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание

учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебной недели:

– 5 дней для обучающихся 1-11 классов,

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый).

Учебные занятия проходят в одну смену.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы группы продленного дня соответствует требованиям СанПиНа. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за триместр, в 11 классе – за полугодия. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся.

**Вывод:** организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

## **5. Оценка востребованности выпускников.**

В 2022 году основное общее образование получили 15 обучающихся, среднее общее – 5 обучающихся.

### **Определение выпускников 9-х классов**

93,3 % обучающихся поступили в колледжи Волховского района, 6,7% выпускников поступили в колледжи г. Санкт-Петербурга.

### **Определение выпускников 11 класса**

100 % выпускников 11 класса поступили на обучение в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные заведения.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

**Цель:** Обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

**Задачи:**

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;

Кадровый потенциал педагогов в МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа» следующий: в коллективе работают 25 человек: педагогических работников – 15, административный аппарат – 3 человек, учебно-вспомогательный – 2, прочий персонал – 5 человек. Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022 учебном году составила 100%.

**Вывод:**

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

**Формы методической работы:**

- а) работа педсоветов;
- б) работа методических объединений школы;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) проведение мастер-классов;
- д) открытые уроки;
- е) взаимопосещение уроков;
- ё) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ж) внеклассная работа;
- з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- и) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- к) участие в семинарах и вебинарах.

План работы методических объединений подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты».

В течение года методическими объединениями были проведены заседания МО. На заседаниях рассматривались такие вопросы:

- Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
- Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам I полугодия.
- Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности, проблемы в обучении.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- Работа по ФГОС НОО и ООО.

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с профессиональной подготовкой кадров в условиях инклюзивного образования по адаптированным программам.

Анализируя работу методических объединений, можно сделать положительные и отрицательные выводы.

В 2022 году была проведена предметная декада филологии. Положительные наработки имеются в проведении этой декады у учителей русского языка и литературы, английского языка.

Следует отметить роль открытых уроков для творческого роста учителей. Эта традиция продолжается и помогает обмениваться опытом и применять новые приемы и методы в организации учебно – воспитательного процесса.

**Вывод:** вся деятельность методических объединений способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

### 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки.

Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2022 году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети интернет.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем фондов библиотеки	221	497	6450
из него: учебники	221	301	1654
учебные пособия	0	108	90
Художественная	0	72	4390

литература			
Справочный материал	0	16	20

### **Вывод:**

Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа» достаточный для организации и ведения основного учебного процесса. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

В 2022 учебном году основной фонд школьной библиотеки значительно пополнился, а также было произведено списание ветхих и устарелых учебников.

### **9. Оценка материально-технической базы.**

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия. Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 18 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. В образовательной организации оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии, биологии, музыки, географии, литературы, истории, математики, русского и иностранного языков, кабинеты для работы начальных классов, спортивный зал. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы отвечают требованиям СанПин. Водоснабжение и канализация, соблюдения размеров мебели, оснащённость учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья обучающихся.

В 2022 году проводилась работа по установке и приобретению программного обеспечения (Windows XP, MS Office, антивирус Касперского).

На базе школы открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется кнопка тревожной сигнализация, оборудованная на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Доля сотрудников, прошедших курсы по оказанию первой помощи-100% учителей.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

#### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

**Вывод:** При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

#### **Общий вывод:**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

– в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

**Приоритетные направления:**

- Повышение открытости системы образования.
- Развитие современных механизмов, технологий, инфраструктуры школьного образования
- Формирование системы учительского роста и личной ответственности педагога за качество обучения учеников.
- Совершенствование системы воспитания.
- Инновационные практики обучения детей с ОВЗ.
- Создание современной, безопасной, высокотехнологической образовательной среды.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2023 год следующие:

1. Отработка системы объективного оценивания образовательных результатов в соответствии с положением о средневзвешенной отметки.
2. Контроль объективного оценивания учителями образовательных результатов различными способами, отраженными в планах ВСОКО и ВШК.
3. Проведение анализа результатов внутреннего контроля качества с корреляцией образовательных результатов, полученных при проведении внешней оценки качества.
4. Совершенствование системы занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.
5. Укрепление и расширение связей школы с социумом, учреждениями профессионального образования, учреждениями профилактики и правопорядка совместно с родительской общественностью.
6. Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
7. Совершенствование системы формирования функциональной грамотности школьников.



Директор школы *Лопина Т.В.* Лопина Т.В.



**Показатели деятельности дошкольного образования  
МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа»,  
подлежащей самообследованию**

(Основание: 1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.»)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	48 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	48/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	48/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/25%

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/48
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54.0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**Показатели деятельности начального общего,  
основного общего и среднего общего образования  
МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа»,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	110
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 42/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 (база), 45 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/26%
1.19.1	Муниципального уровня	30/26%
1.19.2	Регионального уровня	0%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 /4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	110/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/93,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/62,5%
1.29.1	Высшая	4/25%
1.29.2	Первая	6/37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/18,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/18,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,7 кв.м