

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усадищенская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к Адаптированной основной
общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ – вариант 2)

Утверждено приказом № 183-о от 28.08.2023 г.

Индивидуальный учебный план
обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(ФГОС ОВЗ – вариант 2)
на 2023 - 2024 учебный год
8 класс

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

В МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа» осуществляется обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) индивидуально.

Учебный план разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

1. Обязательная часть

Предметная область «Язык и речевая практика» включает учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация».

Предметная область «Математика» включает учебный предмет «Математические представления».

Предметная область «Окружающий мир» включает учебные предметы: «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир», «Домоводство».

Предметная область «Адаптивная физическая культура» включает учебный предмет «Адаптивная физическая культура» .

Предметная область «Искусство» включает учебный предмет «Музыка и движение».

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд».

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

3. Коррекционно- развивающая область

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательным коррекционным курсом: **Коррекционный курс "Коррекционные занятия с педагогом - психологом"**. Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося с умеренной умственной отсталостью,
ФГОС ОВЗ, вариант 2,
8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По учебному плану	Заочное обучение	Очное обучение
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1
Математика	Математические Представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1,75	0,25
	Человек	1	0,5	0,5
	Домоводство	5	4	1
	Окружающий социальный мир	3	2,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	2	1,75	0,25
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1,75	0,25
Технология	Профильный труд	4	3	1
Коррекционно-развивающие занятия		2	0	2
Итого		25	17,25	7,75
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		25	-	-
Итого к финансированию				7,75