

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

«Литературное чтение» (1класс)

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (далее по тексту – рабочая программа) является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа».

Структура рабочей программы включает:

- планируемые результаты освоения учебного курса;
- содержание учебного курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Объем рабочей программы составляет 115 час, (ступенчатое обучение)

Сроки реализации программы: 1 год.

Целевая группа: обучающиеся 1 классов.

Целями рабочей программы являются:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Текущее оценивание осуществляется на основе технологической карты оценки и самооценки образовательных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа».

Программа курса учитывает необходимость развития у обучающихся читательской компетентности, формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Литературное чтение - это один из важных и ответственных этапов большого пути ребенка в литературу.