

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усадищенская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к Адаптированной основной
общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ – вариант 2)

Утверждено приказом № 183-о от 28.08. 2023г.

Индивидуальный учебный план
обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(ФГОС ОВЗ – вариант 2)
на 2023 - 2024 учебный год
2 класс

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

В МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа» осуществляется обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) индивидуально.

Учебный план разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

1. Обязательная часть

Предметная область «Язык и речевая практика» включает учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация».

Предметная область «Математика» включает учебный предмет «Математические представления».

Предметная область «Окружающий мир» включает учебные предметы: «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир».

Предметная область «Адаптивная физическая культура» включает учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Изобразительная деятельность», «Музыка и движение».

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

3. Коррекционно- развивающая область

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательным коррекционным курсом: **Коррекционный курс "Коррекционные занятия с педагогом - психологом"**. Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося с умеренной умственной отсталостью,
ФГОС ОВЗ, вариант 2,
2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По учебному плану	Заочное обучение	Очное обучение
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2
Математика	Математические представления	2	0	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	3	2,5	0,5
	Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	2	1	1 в классе
	Изобразительная деятельность	3	2	1 в классе
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0	2 в классе
Коррекционно-развивающие занятия		2	0	2
Итого		20	8	12
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		20	-	-
Итого к финансированию				8