

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усадищенская средняя общеобразовательная школа»

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА**  
**по основам проектной деятельности обучающихся с задержкой**  
**психического развития, 8 – 9 класс**

Составитель:  
Моисеев Евгений Сергеевич

**Количество часов в 8 классе:**

всего 34 часа; в неделю 1 час.

**Количество часов в 9 классе:**

всего 34 часа; в неделю 1 часа.

**Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС ООО, и предназначена для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы. Программа курса разработана с учетом методического пособия «Организация и руководство индивидуальным проектом учащегося при реализации ФГОС среднего общего образования» О.П. Бурдакова, И.Л. Макарьева, Н.В. Фирсова, 2016 г.**

2021 – 2023 г.г.

## **I. Планируемые результаты освоения изучаемого предмета**

Изучение курса «Введение в научно-исследовательскую деятельность» направлено на достижение следующих результатов обучения:

### **Личностные**

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания.
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного исследования

### **Метапредметные**

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме.
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы.

### **Предметные результаты**

Обучающийся научится:

- планировать действия в соответствии с самостоятельно поставленными целями и задачами.

- использовать традиционные и новые способы поиска решений проблем;
- выбирать наилучший из имеющихся вариантов, пользуясь различными способами принятия решений.
- соотнесения цели и ситуации коммуникации с формой представления информации;
- анализа информации с точки зрения стиля и задач коммуникации.
- прогнозировать возможную реакцию аудитории на представляемый продукт и способ его преподнесения;
- планировать действия (шаги) в соответствии с задачами.
- выдвигать тезис и антитезис;
- выдвигению и критике аргументов;
- ведению дискуссии.
- создавать процедуры групповой деятельности;
- действовать для достижения консенсуса при конфликте интересов;
- некоторым методам продуктивного группового взаимодействия.
- выбору языковых и неязыковых средств выражения в соответствии с задачами выступления;
- импровизации
- работе с различно настроенной аудиторией;
- работе с вопросами различного типа;
- групповому взаимодействию в процессе подготовки и проведения публичного выступления;
- самопрезентации;
- рефлексии себя как говорящего и слушающего.
- созданию инструкций (алгоритмов деятельности);
- моделированию объектов и процессов с использованием информационных технологий.

## **II. Содержание курса**

### Раздел 1. Введение. 2 часа

Структура организации исследовательской деятельности старшекласников. Специфика аудиторных занятий по курсу «Основы исследовательской деятельности». Общие требования к учащимся. Формы обратной связи и оценки достижений.

Понятие исследования. Научное и учебное исследование. Цели и задачи исследовательской деятельности. Роль исследовательской деятельности в повышении уровня образованности. Этапы учебного исследования: концептуальный, организационный, практический, результативно-оценочный.

Раздел 2. Понятийный аппарат и логика исследования. 9 часов

Проблема исследования: понятие, классификация, определение противоречий и проблемы как начала исследования, формулировка противоречий и проблемы.

Тема исследования: понятие, структура, выбор, актуальность, новизна.

Объект и предмет исследования: понятие, общее и частное в исследовании, определение объекта и предмета.

Цели и задачи исследования: понятие, классификация целей, понятие «умной цели», логика целевой линии задач. Предполагаемые результаты исследования, их учебная и практическая значимость.

Гипотеза: понятие, типология гипотез, техника формулирования гипотезы, требования к формулировке.

Основные методы исследования: понятие, классификация. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, включенное наблюдение, беседа, рейтинг, социологический опрос, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, социометрия, описание, изучение документации. Определение методов исследования и применение на различных этапах исследования. Описание концептуальной части исследования: структура концептуальной части, требования к описанию.

Раздел 3. Планирование процесса исследования. 2 часа

Организационный этап исследования. План и планирование: понятие, техника планирования, основные требования к плану исследования.

Раздел 4. Работа с информационными источниками. 7 часов

Обзор информационных источников: виды литературных источников информации, виды чтения, виды фиксирования информации, виды обобщения информации. Специфика электронных информационных ресурсов.

Систематизация научной информации. Специфика научной информации. Аннотация, реферат, конспект, тезисы.

Работа с информацией библиографического характера. Библиографическое описание. Источники библиографических сведений. Библиографические ссылки. Цитаты и их использование. Оформление перечня текстовых и электронных источников.

Раздел 5. Работа с практическими методами исследования. 5 часов

Эксперимент: понятие, виды, структура, этапы, планирование.

Социологические исследования: понятие, виды, структура, планирование. Социологический опрос: анкетирование, интервьюирование. Технология разработки социологической анкеты. Специфика социологических опросов в социальных сетях.

Раздел 6. Оформление результатов исследования. 4 часа

Основные требования к оформлению результатов исследования. Структура исследовательской работы, содержание разделов. Выводы: понятие, виды. Основные требования и правила выводов.

Приложения: оформление, содержание.

Раздел 7. Презентация результатов исследования. 3 часа

Публичная защита: понятие, порядок, процедура, общие требования, трудности, структура, речевое оформление, техника речи, ответы на вопросы. Общие требования к публичному выступлению. Аргументация. Приемы поддержания внимания аудитории во время выступления. Основные трудности публичного выступления. Этикет публичной защиты. Правила речевого этикета.

Работа с приложением MS PowerPoint: общая схема работы над созданием презентации, информационная модель объекта. Работа со слайдами. Оформление. Анимация. Вставка объектов. Звук и видео. Создание эффективной презентации.

Раздел 8. Заключение. 2 часа

Обратная связь. Рефлексия.

### III. Тематическое планирование

#### 8 класс

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение в проектную деятельность.	1
2	Представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана.	1
3	Что такое проект. Виды проектов.	1
4	Этапы работы над проектом.	1
5	Выбор темы проекта.	1
6	Что такое актуальность.	1
7	Объект и предмет исследования.	1
8	Понятие о гипотезе. Ее значение в исследовательской работе.	1
9	Формулирование цели и задачи проекта.	1
10	Планирование работы над проектом.	1
11	Выбор методов и средств достижения цели.	1
12	Информация. Способы поиска информации.	1
13	Виды справочной литературы (словарь, справочник, энциклопедия).	1
14	Особенности словарных статей в разных источниках информации.	1
15	Анализ и синтез.	1
16	Понятия «опыт» и «эксперимент».	1
17	Правила проведения опытов и экспериментов.	1
18	Анкетирование. Правила проведения и обработки анкет.	1
19	Портфолио проекта.	1
20	Паспорт проекта. Рекомендации по составлению паспорта.	1
21	Практикум. Выбор темы исследования	1
22	Практикум. Обоснование актуальности выбранной темы, выделение проблемы.	1

<b>Номер урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
23	Практикум. Формулировка гипотезы.	1
24	Практикум. Формулировка цели и конкретных задач.	1
25	Предмет, объект и продукт проектной деятельности.	1
26	Практикум. Определение предмета и объекта предметной деятельности.	1
27	Практикум. Составление плана работы.	1
28	Практикум. Определение методов исследования.	1
29	Корректировка цели по выбранной теме. Формулирование задач.	1
30	Практикум. Сбор материала для исследования.	1
31	Работа в библиотеке с печатными материалами.	1
32	Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	1
33	Работа с цифровыми носителями.	1
34	Поиск информации в сети Интернет.	1

### 9 класс

<b>Номер урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Выбор темы исследования.	1
2	Обоснование актуальности выбранной темы, выделение проблемы.	1
3	Формулировка гипотезы, цели и конкретных задач.	1
4	Определение предмета, объекта и продукта проектной деятельности.	1
5	Планирование работы, составление плана работы.	2
6	Определение методов исследования.	3
7	Корректировка цели по выбранной теме. Формулирование задач.	2
8	Планирование работы на основных стадиях и этапах исследования.	2
9	Сбор материала для исследования. Работа с печатными материалами.	4
10	Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	2
11	Работа с цифровыми носителями.	1
12	Поиск информации в сети Интернет.	3
13	Обработка информации, полученной и цифровых носителей и из сети Интернет.	2

<b>Номер урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
14	Обработка результатов экспериментов, опытов, социологических исследований.	3
15	Подготовка и формирование продукта проектной деятельности.	3
16	Подготовка презентации и тезисов к защите.	1
17	Анализ. Самоанализ. Рефлексия предзащиты проекта.	1
18	Психологический аспект в подготовке к защите проекта.	1